Профориентационная программа элективного курса «Школьное лесничество: профессиональные пробы, исследования, практика»

Программа ориентирована на знакомство обучающихся с профессиями, связанными с лесом и особо охраняемыми природными территориями, развитие исследовательской активности, освоение первичных практических навыков
и формирование представлений о профессиональной деятельности специалистов национального парка, заказника, лесничества и природоохранных организаций.







Особенность курса

Курс является сочетание теоретических занятий, практических работ, профессиональных проб, экскурсий, полевых наблюдений, исследовательских заданий, командной и проектной деятельности. Занятия проводятся в доступной форме с учетом возраста обучающихся
и включают игровые, исследовательские и практико-ориентированные элементы.







Актуальность курса

Курс школьного лесничества дает возможность обучающимся не только получить знания о лесных экосистемах, но и попробовать себя в разных видах деятельности:

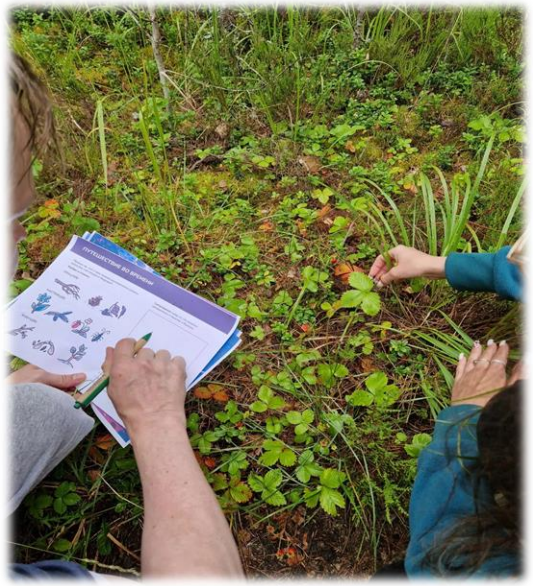
- наблюдателя;
- исследователя;
- помощника лесничего;
- участника экологического патруля;
- автора информационных материалов;
- участника природоохранной акции;
- разработчика мини-проекта;
- экскурсовода по природной территории.





Цель курса

Формирование у школьников первоначальных представлений о профессиях лесного, биологического, экологического и природоохранного профиля через практические занятия, профессиональные пробы, исследовательскую и проектную деятельность в рамках школьного лесничества.







Задачи курса

Образовательные задачи

- познакомить обучающихся с лесом как природным сообществом и объектом профессионального изучения;
- дать начальные знания о деревьях, кустарниках, травах, грибах, птицах, животных и их роли в лесной экосистеме;
- познакомить с деятельностью национального парка «Себежский», заказника «Ремдовский»;
- научить видеть взаимосвязи между природными объектами и процессами.







Задачи курса

Развивающие задачи

- развивать наблюдательность, внимание, память и познавательную активность;
- развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы;
- формировать навыки исследовательской и проектной деятельности;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в группе;
- развивать навыки публичного выступления и представления результатов работы;
- развивать интерес к профессиональному самоопределению.









Задачи курса

Профориентационные задачи

- расширить представления обучающихся о профессиях, связанных с лесом, природными территориями и экологическим мониторингом;
- организовать профессиональные пробы в форме наблюдений, мини-исследований, практических заданий и проектной деятельности;
- сформировать первичные трудовые навыки;
- помочь обучающимся определить личный интерес к отдельным видам профессиональной деятельности.









Задачи курса

Воспитательные задачи

- формировать ответственное отношение к выполнению порученного дела;
- развивать дисциплинированность, аккуратность, самостоятельность;
- формировать культуру командной работы;
- развивать уважительное отношение к труду специалистов лесного хозяйства, национального парка и заказника;
- воспитывать готовность участвовать в социально значимой деятельности.





Ожидаемые результаты освоения программы

- называть основные профессии лесного и природоохранного профиля;
- узнавать распространенные деревья, кустарники, травянистые растения, грибы, птиц и животных своей местности;
- фиксировать результаты наблюдений в дневнике, таблице или маршрутном листе;
- объяснять значение леса как природного комплекса и объекта профессиональной деятельности;
- участвовать в командной работе;
- готовить простые сообщения, памятки, мини-проекты и презентации;
- осознанно рассуждать о профессиональных интересах и возможных направлениях дальнейшего обучения.





